2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп психологының Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында жүргізілген жұмыстардың жылдық есебі

Мамыр айы, 2025 жыл
«№4 Жалпы білім беретін мектеп» КММ
Педагог-психолог: Танова Алия Исламовна
Балаханова Гулсинай Есетовна

2024-2025 оқу жылы №4 Жалпы білім беретін мектепте педагог-психолог қызметі аясында инклюзивті білім алушыларға және жалпы мектеп оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында кешенді жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Осы жылдық есепте атқарылған жұмыстардың мазмұны, нәтижелері және алдағы кезеңге арналған жоспарлар кеңінен қамтылған.

Жұмыс мазмұны:
Оқу жылы бойы психологиялық қызметтің негізгі бағыттары ретінде төмендегілер көзделіп, табысты жүзеге асырылды:

- Инклюзивті білім алушылардың жеке даму ерекшеліктерін анықтау, олардың оқу және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында жеке іс құжаттарын жинау, талдау және жаңарту;
- Ата-аналармен және пән мұғалімдерімен тұрақты байланыс орнатып, оқушылардың психологиялық жағдайы мен оқу үрдісіндегі қиындықтарды талқылау, кеңес беру және қолдау көрсету;
- Оқушыларға арналған когнитивтік, шығармашылық және эмоционалдық дамытушы жаттығулар, тренингтер және ойындар ұйымдастыру;
- Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне психологиялық-педагогикалық әдістемелік көмек көрсету, инклюзивті білім беруді тиімді жүргізу бойынша консультациялар өткізу;
- Жыл бойы жоспарланған іс-шараларды уақытылы өткізу және олардың нәтижесін бағалау.

Жүргізілген негізгі іс-шаралар:

- Қыркүйек айында инклюзивті білім алатын оқушылардың тізімі анықталып, 10 оқушыға қатысты ақпарат жинақталды;
- Қазан айында ата-аналармен жеке әңгімелесулер, кеңес беру жұмыстары жүргізілді; оқушылардың жеке іс құжаттары пән мұғалімдеріне таныстырылды;

- Қараша айында «Менің қоршаған ортам және достарым» тақырыбында оқушылармен жеке сұхбаттар ұйымдастырылды;
- Желтоқсан айында саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар мен «Ұнататын жемістерім» тақырыбында психологиялық пішіндермен жұмыс жүргізілді;
- Қаңтар айында «Менің отбасым» және «Сүйікті ұстазым» тақырыбында сурет салу іс-шаралары ұйымдастырылды;
- Ақпан айында ермексазбен жұмыс жүргізіліп, оқушылардың қиял әлемін дамытуға бағытталған тапсырмалар берілді;
- Наурыз айында «Жыл мезгілдері» тақырыбында дайын үлгілерді бояу және әртүрлі қиынды қағазбен шығармашылық жұмыстар жасалды;
- Сәуір айында пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, ата-аналар мен оқушыларға арналған психологиялық тренингтер мен ойын жаттығулары өткізілді.

Нәтижелері:

- Инклюзивті білім алушыларға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдау жүйелі түрде жүзеге асырылды, олардың оқу және әлеуметтік бейімделу деңгейі артты;
- Ата-аналар мен мұғалімдер арасында психологиялық сауаттылық пен өзара түсіністік нығайды;
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттері, когнитивтік және эмоционалдық дамуы жақсарды;
- Психологиялық тренингтер мен ойындар қатысушылардың стресске төзімділігін арттырып, сыныптағы және отбасы ішіндегі қарым-қатынас сапасын жақсартты;
- Жыл бойы жүргізілген жұмыстар педагогикалық ұжымның бірлігі мен кәсіби деңгейін көтеруге септігін тигізді.

Қорытынды:

2024-2025 оқу жылы барысында мектеп психологының жұмысы жүйелі әрі нәтижелі ұйымдастырылды. Инклюзивті білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіліп, ата-аналар мен мұғалімдер арасында тиімді қарым-қатынас орнатылды. Бұл бағыттағы жұмыстар оқушылардың жан-жақты дамуына және оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға елеулі үлес қосты. Алдағы уақытта да мектептегі психологиялық қызметтің сапасын жақсарту, жаңаша әдістерді енгізу және оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып жұмыс істеу жалғасын табады.